

ПРИНЯТО

на заседании Совета МБОУ «Гимназия № 18»
протокол от «13» сент. 2016 г. № 1
Председатель Совета А.Ф.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №18»
Губанова И.Ю.

«29» сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О «СТУПЕНЧАТОМ» РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основе письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» №2021/11-12 от 25.09.2000, в соответствии с Санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Начало систематического обучения в школе, связанное с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности, требует создания таких условий, при которых процесс адаптации будет проходить без определённых трудностей. Для этого следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.

1.3. Настоящее положение определяет «ступенчатый» режим обучения в первом классе, организацию обучения, контроль и оценку результатов обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Продолжительность урока:

- 1) В I четверти - 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Записи о проведенных занятиях фиксируются в

отдельном журнале.

2) Во II четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

3) Во II полугодии – 4-5 урока по 40 минут каждый, 5 урок за счет урока физической культуры

2.2. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая.

2.3. Организуется облегчённый разгрузочный день в четверг.

2.4. Обучение осуществляется без домашних заданий.

2.5. Обучающиеся на второй год не оставляются.

2.6. Факультативные занятия и занятия с отстающими не проводятся.

2.7. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в феврале месяце.

2.8. Не допускается проведение нулевых или сдвоенных уроков.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Исключается система бального (отметочного) оценивания.

3.2. Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности)

3.4. В течение учебного года обучения контрольные работы проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день проводится не более одной контрольной.

3.5. Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и универсальными учебными умениями, действиями.