

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия № 18»
г. Алексин Тульской области
Губанова И.Ю.

приказ №170 от 30.08.2024

**План внеурочной
деятельности
МБОУ «Гимназия № 18»
г. Алексин Тульской области
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Гимназия № 18»
г. Алексин Тульской области на 2023-2024 учебный год**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются МБОУ «Гимназия №18» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287» от 18.07.2022 №568.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286» от 18.07.2022 №569.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413» (зарегистрирован Минюстом России от 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020 от 31.12.2015 г. №1578).

10. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»; ➤ Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

11. Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

12. Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» 05.07.2022 № ТВ - 1290/03

13. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712),

15. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ1773/05 « Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году, для обеспечения готовности общеобразовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума»;

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34		101
Внеурочная деятельность	264	306	306	340	1216

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками	68	34	68	-/34	34	238

образовательных отношений						
Внеурочная деятельность	272	272	238	238	340	1360

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года
	10а (2024-2025 уч.год) (многопрофильный)	11а (2025-2026 уч.год) (многопрофильный)	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122/1054/1054	1122/1054/1054	2244/2108/2108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34/68/68	34/68/68	68/136/136
Внеурочная деятельность	306/238/238	306/238/238	612/476/476

	Количество часов в год по классам (годам обучения)		Всего за 2 года
	10а (2023-2024 уч.год) (многопрофильный)	11а (2024-2025 уч.год) (многопрофильный)	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122/1054/1054	1088/1020/1020	2210/2074/2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-/68/68	-/68/68	-/68/68
Внеурочная деятельность	255/221/221	306/238/238	493/459/459

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов (а именно 1216 часов) за 4 года обучения на ступени начального общего образования, не более 1750 (а именно 1360 часов) за 5 лет обучения на ступени основного общего образования, не более 700 за 2 года обучения на ступени среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности СОО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности и предусматривает:

- максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- обязательный перерыв между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком не менее 30 минут;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии 40 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-11 классах – на 34 учебные недели.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №18» реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования, в том числе на базе детского технопарка «Школьный Кванториум» по различным направлениям.

Внеурочная деятельность *в 1-11 классах* представлена следующими направлениями:

Часть, обязательная для всех учащихся:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- "Разговоры о важном", основной целью занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- «Семьеведение» (10-11кл)

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, представлены курсами:

- «Умники и умницы» (1-4 кл),

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл).

- «Основы экономической теории» (10-11кл)

Основная цель курсов - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

«Мир профессий» (1-4 кл)

«Жизненные навыки» (5 кл)

«Россия-мои горизонты» (6-11 кл)

Курсы профориентационной направленности имеют цель - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Занятия данной направленности способствуют формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

Вариативная часть формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и включает следующие направления развития личности:

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, основная цель которых интеллектуальное и общекультурное

развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление представлено курсами внеурочной деятельности:

- «Занимательная математика» (1кл, 4 кл),
- «Занимательная информатика» (2-4 кл),
- «Решение геометрических задач» (7-8 кл)
- «Человек-мир-общество» (9кл)
- «Многообразие и эволюция живой природы» (9кл)
- «Мир информатики» (9кл)
- «Английский для общения» (9кл)
- «Черчение и графика» (10кл)
- «Основы биохимии» (10кл)
- «Продвинутая информатика» (10-11 кл)

В рамках реализации регионального проекта «История родного края – основа воспитания гражданина» в 1-11 классах реализуются курсы внеурочной деятельности историко-краеведческой направленности, целью которых является повышение качества исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, в том числе, через изучение истории, традиций и культуры родного края, формирование познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся.

«Люби и знай свой отчий край!» (1-4 кл)

«Очерки по истории Тульского края» (5 кл)

«Великие земляки Тульского края» (6кл)

«Великие земляки Тульского края» (7кл).

«Воинская слава земли Тульской» (8кл)

«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края» (9кл)

«Тульский край-земля силы и талантов»(10-11кл)

В рамках реализации междисциплинарной программы «Курчатовский класс» в 5-6-х классах реализуются курсы внеурочной деятельности естественно-научной направленности «Введение в картографию», «Введение в физику»

Курсы внеурочной деятельности данного направления способствуют формированию ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Олимпийские надежды» (2-4 кл),

«Умелые руки» (1-2,3-4кл),

«Жизненные навыки» (1кл),

«Спортивный гимназист» (5-11кл).

Основная цель курсов внеурочной деятельности данного направления - удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Цель курсов «Олимпийские надежды», «Спортивный гимназист» заключается в формировании культуры здоровья, мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Занятия

данных курсов позволяют увеличить двигательную активность и способствуют развитию физических качеств обучающихся, укреплению здоровья, улучшению осанки, профилактики плоскостопия, содействуют гармоничному физическому развитию.

В гимназии проводятся спортивные мероприятия, дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники: «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Богатырские забавы» и т.п., сдача нормативов ГТО.

5) комплекс воспитательных мероприятий

Данное направление в гимназии реализуется посредством проведения информационно-просветительских школьных мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности, а также классных часов, этических, тематических бесед, диспутов, проблемно-ценностных бесед, акций, участием в движениях «Орлята России», «Движение первых», проекте «Киноуроки в школе», выставок рисунков, семейных праздников и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный) начальное общее образование МБОУ "Гимназия № 18"

Направление	Название курса	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	1	1	-				1	1
	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательная информатика			1		1		1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Олимпийские надежды	-		1		1		1	
	Умелые руки	1	1	1	1	1	1	1	1
	Жизненные навыки	1		-					
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Киноуроки в школе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		9	9	9	9	9	9	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)
основное общее образование
МБОУ "Гимназия № 18"

Направление	Название курса	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Введение в физику	1		1							
	Введение в современную картографию	1		1							
	Решение геометрических задач					1	1	1	1		
	«Очерки по истории Тульского края»	0,5	0,5								
	«Великие земляки Тульского края»			0,5	0,5	0,5	0,5				
	"Воинская слава земли Тульской"							0,5	0,5		
	«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»									0,5	0,5
	Человек-мир-общество										1
	Многообразие и эволюция живой природы										1
	Мир информатики										1
	Английский для общения										1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1		1		1		1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный гимназист	1		1				1		1	
Профориментационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Жизненные навыки	1									
	Россия- мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	
1Комплекс воспитательных мероприятий	Киноуроки в школе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Классные часы, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		8	8	8	8	7	7	7	7	10	10

План внеурочной деятельности (недельный)
основное среднее образование
МБОУ "Гимназия № 18"

Направление	Название курса	10а			11а	
		тех	ест-н	гум	тех	гм
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговоры о важном	1			1	
	Семьеведение	1			1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Черчение и графика	1			1	
	Тулский край-земля силы и талантов	0,5			0,5	
	Информатика	1			2	
	Основы биохимии		2			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы экономической теории	1			1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный гимназист	1				
Проориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	Россия- мои горизонты	1			1	
Комплекс воспитательных мероприятий	Киноуроки в школе	0,5			0,5	
	Классные часы, экскурсии	1			1	
ИТОГО недельная нагрузка		9	9	7	10	7

Внеурочная деятельность строится по модульному принципу (каждый из относительно самостоятельных модулей предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности гимназистов) и направлена на решение своих собственных педагогических задач, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Реализуемая модель плана ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам ООП ООО, организационному обеспечению учебной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется организация жизни ученических сообществ в пределах одного класса, параллели и разновозрастных групп. Внеурочная деятельность организуется также через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие учителя, педагог–психолог, социальный педагог, педагог–организатор, инструктор по ФК. Координирующую роль в организации данной модели выполняют классные руководители 5-9-х классов и заместители директора по УВР и ВР.