

**Министерство Просвещения РФ  
Министерство образования Тульской области  
Управление образования Администрации МО город Алексин  
МБОУ "Гимназия №18"**

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор гимназии

---

Губанова И.Ю.  
Приказ №170 от «30» 08 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
"Человек-Мир-Общество"  
9 класс**

**Алексин  
2023 год**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования к планируемым результатам обучения обществознанию, с учетом целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 18», Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 18» на уровне основного общего образования, учебного плана МБОУ «Гимназия № 18» (на основе ФГОС ООО), авторской программы Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, к учебнику для 8-9 классов общеобразовательной школы авторов: Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцовой (М.: Просвещение)

Курс внеурочной деятельности является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию.

Цель курса: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: мини-лекции, практикумы, тренинги. В программе представлено оптимальное соотношение теоретических и практических занятий.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом гимназии на освоение курса предусмотрено 34 часа (1 час в неделю) Срок реализации программы – 1 года

### **Содержание курса**

### Раздел 1. Введение (2 часа)

Структура КИМ, кодификатор, спецификация. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

### Раздел 2. Человек и общество (6 часов)

Общество. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы человечества.

### Раздел 3. Сфера духовной культуры (4 часа)

Наука в жизни современного общества. Образование. Религия. Ступени образования. Религиозные течения. Свобода совести. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### Раздел 4. Экономика (8 часов)

Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Свободные, экономические блага. Факторы производства. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация. Квалификация. Натуральный обмен, товарно-денежные отношения. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Функции денег. Виды заработной платы. Производительность труда. Прожиточный минимум. Виды налогов (федеральные, региональные, местные, прямые, косвенные). Поддержание государственных институтов.

### Раздел 5. Социальная сфера (5 часов)

Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции. Гендерные роли. Виды семей. Нуклеарная семья. Функции семьи. «Кризис идентичности», ролевой конфликт. Санкция. Нормы морали и права. «Золотое правило нравственности». Дозволение, предписание, запрет. Обычаи, традиции, ритуалы. Девиантное поведение. Компромисс, переговоры, посредничество, арбитраж, применение силы. Соотношение понятий «нация» и «этнос».

### Раздел 6. Сфера политики и социального управления (5 часов)

Политика, политическая власть, СМИ. Государство, суверенитет, функции государства. Ш. Монтескье, А. Смит, Д. Локк. Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, гражданство. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия, референдум. Глава города, земства, мэр, глава поселения. Всеобщее избирательное право, референдум, политический экстремизм. Стадии выборов. Альтернативность кандидатов. Механизм прямой демократии. Плебисцит. Бюллетень. Политическая партия, общественно-политические движения. Политический плюрализм. Гражданское общество, верховенство права, незыблемость прав и свобод.

### Раздел 7. Итоговое повторение (2 часа)

Рефлексия изученного материала и собственной деятельности в области подготовки к экзамену. Систематизация и обобщение основных положений курса. Использование приобретенных знаний для решения заданий.

### Резерв (2 часа)

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества.

***Метапредметные результаты:***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
  - умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на: использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметные результаты:***

*Познавательные:*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

*Ценностно-мотивационные:*

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила

к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

*Коммуникативные:*

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение (2 часа)	практикум	Знакомство со структурой КИМ. Правила заполнения бланков ОГЭ.
2	Человек и общество (6 часов)	Мини-лекция. работа с кейсами и ситуационными задачами	Уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей. Выполнение заданий по теме в формате КИМ ОГЭ.
3	Сфера духовной культуры (4 часа)	Мини-лекция. работа с кейсами и ситуационными задачами	Уметь характеризовать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни. Выполнение заданий по теме в формате КИМ ОГЭ.
4	Экономика (8 часов)	Мини-лекция. работа с кейсами и ситуационными	Уметь характеризовать экономику как хозяйство и науку. Иметь представление об основных понятиях и законах

		задачами	функционирования экономики. Уметь ориентироваться в современных экономических реалиях, определять свою дальнейшую трудовую стратегию. Решать экономические ситуативные задачи и задачи на финансовую грамотность. Выполнение заданий по теме в формате КИМ ОГЭ.
5	Социальная сфера (5 часов)	Мини-лекция. работа с кейсами и ситуационными задачами	Уметь анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.). Выполнение заданий по теме в формате КИМ ОГЭ.
6	Сфера политики и социального управления (5 часов)	Мини-лекция. работа с кейсами и ситуационными задачами	Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции и признаки. Уметь характеризовать форму государства и её элементы. Владеть информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знать систему органов местного самоуправления. Характеризовать источники конституционного права России. Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы.
7	Итоговое повторение (2 часа)	Тестирование	Тестирование в формате заданий КИМ ОГЭ.
8	Резерв (2 часа)		

Интернет-ресурсы:

- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <https://soc-oge.sdangia.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <https://socialstudies.ru> – портал «Изучаем обществознание»
- <https://foxford.ru/> - онлайн-школа Фоксфорда
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека