

ПРИНЯТО

на заседании Совета МБОУ «Гимназия № 18»
протокол от «02» сентября 2014 г. № 43
Председатель Совета Коз

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Гимназия №18»
В.И. Шепелёв
Приказ № 103 от 05.09.2014

ПОЛОЖЕНИЕ о безотметочном оценивании учебных достижений обучающихся 5-11 классов МБОУ «Гимназия № 18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию Концепции модернизации российского образования, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-Р (п.2).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.3. Настоящее положение регулирует особенности оценивания достижений обучающихся:

1.3.1. при изучении следующих учебных дисциплин инвариантной части учебного плана: Основы духовно-нравственной культуры народов России;

1.3.2. при изучении учебных дисциплин вариативной части учебного плана (элективных курсов, факультативов, спецкурсов, практикумов).

2. Условия оценивания учебных достижений обучающихся при изучении учебных дисциплин инвариантной части учебного плана

2.1. Учебные дисциплины, перечисленные в п. 1.3.1., являются обязательными для посещения обучающимися, направлены на реализацию Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями и дополнениями).

2.2. Учебные дисциплины оцениваются положительно, если ученик:

- посетил не менее 80% занятий по данному учебному курсу;
- выполнил зачетную работу, предусмотренную рабочей программой учебного курса, т.е. подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

2.3. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке рабочей программы курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

2.4. Итоги работы учебного курса подводятся по результатам после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «программа усвоена» в классном журнале.

2.5. При несоблюдении учащимся условий, перечисленных в п. 2.2. после окончания курса в классном журнале выставляется «программа не усвоена».

2.6. Если ученик по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора гимназии (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

3. Условия оценивания учебных достижений обучающихся при изучении учебных дисциплин вариативной части учебного плана

3.1. Учебные дисциплины, перечисленные в п. 1.3.2., являются обязательными для посещения обучающимися, направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников.

3.2. Учебные дисциплины оцениваются положительно, если ученик:

- посетил не менее 80% занятий по данному учебному курсу;

- выполнил зачетную работу, предусмотренную рабочей программой учебного курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

3.3. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке рабочей программы курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

3.4. Итоги работы учебного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса.

3.5. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

4. Ведение документации

4.1. В классных журналах в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, изучающих следующие учебные дисциплины инвариантной части учебного плана: Основы духовно-нравственной культуры народов России, а также элективы профильной направленности в 10-11 классах.

4.2. В журналах для элективных курсов (8-9 классы), факультативов, спецкурсов, практикумов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся, изучающих названные учебные дисциплины вариативной части учебного плана.

4.3. При проведении каждого занятия учителем в соответствующем журнале ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать.

4.4. Все записи в журналах производятся четко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.

4.5. Классные журналы оформляются классными руководителями, журналы элективных курсов и спецкурсов оформляются заместителем директора по УВР и хранятся в учительской; журналы проверяются администрацией согласно плану внутришкольного контроля.