

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Управление образования
администрации муниципального образования город Алексин
МБОУ "Гимназия №18"

УТВЕРЖДЕНО
директор гимназии

Губанова И.Ю.
Приказ №170 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Английский для общения»
для обучающихся 9 классов

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования к планируемым результатам обучения английскому языку, с учетом целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 18», Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия № 18» на уровне основного общего образования, учебного плана МБОУ «Гимназия № 18» (на основе ФГОС ООО).

Целью программы является:

Формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

Обучающих:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- активное использование полученных знаний на практике;
- формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проективными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;

Развивающих:

- развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
- развитие творческого мышления и технологической культуры;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

Воспитывающих:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- социализация учащихся, формирование открытости, интереса к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- формирование ценностных ориентаций и смыслов;
- формирование умения работать в команде.

Важнейшей воспитательной целью данного курса является формирование у обучающегося целостного представления о культуре и традициях стран изучаемого языка, важность вклада данной культуры в общую мировую культуру и историю, формирование личностной позиции по основным вопросам культурологического плана.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Данный курс внеурочной деятельности направлен на общеинтеллектуальное развитие и в соответствии с учебным планом гимназии на освоение курса предусмотрено 34 часа (1 час в неделю) Срок реализации программы – 1 года.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Что такое учебный проект? (1 ч.)

Введение в тему проекта. Дифференциация понятий «учебное исследование (исследовательский проект)» и «учебный (практико-ориентированный) проект». Правила работы над практико-ориентированным проектом. Понятия «паспорт проекта», «проектная папка», «промежуточный отчет группы». Правила работы в группе. Распределение ролей в группе.

Тема 2. Способы сбора и анализа информации (1 ч.).

Алгоритм сбора информации по теме проекта. Источники информации. Первичный анализ и отбор информации в группах. Снятие лексических и страноведческих трудностей.

Тема 3. Осенние праздники (7ч.).

Британские праздники: Хэллоуин; День всех святых; День Гая Фокса; День памяти; Октябрьские выходные (theTattieHolidays) и т.п.

Тема 4. Осенние праздники. Обсуждение результатов (1 ч.).

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 5. Зимние праздники (7 ч.).

Британские праздники: День св. Эндрю; Рождество; День подарков; Новый год; Праздник кельтской культуры и музыки; День рождения Роберта Бернса; Апхелио; День святого Валентина и т.п.

Тема 6. Зимние праздники. Обсуждение результатов (1 ч.).

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 7. Весенние праздники (7 ч.).

Британские праздники: День св. Дэвида; День Содружества; День св. Патрика; День Матери; Масленица; День дурака; Святая пятница; Пасха; День Рождения королевы Елизаветы II; Майский день; День весны и т.п.

Тема 8. Весенние праздники. Обсуждение результатов (1 ч.).

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 9. Летние праздники (5 ч.).

Британские праздники: День рождения монарха; День независимости Шотландии; Королевские скачки в Виндзоре; День летнего солнцестояния; Ноттинг Хилл Карнавал; Открытие королевской регаты и т.п.

Тема 10. Летние праздники. Обсуждение результатов (1 ч.).

Обобщение полученной информации. Обсуждение вариантов презентации полученного материала.

Тема 11. Подготовка презентации проекта (1 ч.).

Обобщение полученной информации. Составление текста выступления. Оформление презентации полученного материала.

Тема 12. Защита проекта . Оценка результатов проектов и общего хода работы над ними (1 ч.).

Презентация как способ изложения сути и результатов проведенной проектной деятельности. Презентации проектов учащихся.

Анализ полученных результатов. Подведение итогов исследовательской деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

–ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;

–навыки социальной адаптации в изменившихся условиях;

–принятие образа «Я», формирование чувства собственного достоинства и позитивной самооценки;

–готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;

–осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;

–ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;

–основы компетентности в решении простейших социальных проблем;

–ценностное отношение к своим и чужим чувствам;

Метапредметные:

регулятивные

–планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

–оценивание правильности выполнения действия и внесение коррективы в исполнение; соблюдение правил;

–самостоятельный анализ и оценка своей работы;

–осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;

- осознание своих эмоциональных состояний и чувств;
- саморегуляция эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;
- преодоление застенчивости, тревожности;

познавательные

- понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;
- следование инструкции;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;
- формулирование собственных проблем;
- развитие продуктивного воображения;
- переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- приведение аргументов;
- осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

коммуникативные

- навыки взаимодействия в группе сверстников;
- умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
- достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
- построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;
- внимательное отношение к другому человеку;
- развитие навыков самопрезентации;
- адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;
- чтение различной литературы, понимание прочитанного.

Формы и виды внеурочной деятельности

Для реализации данной программы и применяются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; проектная деятельность; конкурсы, олимпиады; просмотр и обсуждение фильмов

Тематическое планирование

№	Тема курса	Кол-во часов	Формы проведения занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Что такое учебный проект?	1	Интерактивная лекция.	
2	Способы сбора и анализа информации	1	Поиск информации.	
	Осенние праздники	7		
3	Информация о британских праздниках.	1	конференция	осваивают новый лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока; – воспринимают на слух и понимают аудиотексты разных коммуникативных типов речи с различной глубиной понимания; – устанавливают соответствие между аудиотекстами и предложенными утверждениями; – читают аутентичные тексты разных типов и жанров с
4	Британские праздники. Работа в проектных группах.	1	конкурс	
5	Хэллоуин. Происхождение.	1	Поиск информации	
6	Костюмы на Хэллоуин.	1	конкурс	
7	Страшные истории.	1		

8	День Гая Фокса.	1	Работа в группах	<p>пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвуют в обмене мнениями относительно заявленной проблемы; – высказывают мнение о личных предпочтениях; - осуществляют оценку изученного материала и собственных результатов. 	
9	Любимые праздники британцев.	1	Интерактивная лекция		
10	Осенние праздники. Обсуждение результатов	1	Ролевая игра		
	Зимние праздники	7			
11	Информация о британских праздниках.	1	Интерактивная лекция		<p>осваивают новый лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимают на слух и понимают аудиотексты разных коммуникативных типов речи с различной глубиной понимания; – устанавливают соответствие между аудиотекстами и предложенными утверждениями; – читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания; – участвуют в обмене мнениями относительно заявленной проблемы; – высказывают мнение о личных предпочтениях; - осуществляют оценку изученного материала и собственных результатов.
12	Британские праздники. Работа в проектных группах.	1	Работа над проектом.		
13	Рождество. Традиции и обычаи.	1	Интерактивная лекция		
14	Традиционная рождественская еда.	1	Работа в группах		
15	Новый год. Празднование.	1	Работа в группах		
16	День святого Валентина.	1	Ролевая игра.		
17	Подарки и сюрпризы.	1	Ролевая игра.		
18	Зимние праздники. Обсуждение результатов	1	Конкурс проектов		
	Весенние праздники	7			
19	Информация о британских праздниках.	1	Работа в группах	<p>осваивают новый лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимают на слух и понимают аудиотексты разных коммуникативных типов речи с различной глубиной понимания; – устанавливают соответствие между аудиотекстами и предложенными утверждениями; – читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания; – участвуют в обмене мнениями относительно заявленной проблемы; – высказывают мнение о личных предпочтениях; - осуществляют оценку изученного материала и собственных результатов. 	
20	Британские праздники. Работа в проектных группах	1	Работа над проектом.		
21	День святого Эндрю.	1	Интерактивная экскурсия		
22	День святого Патрика.	1	Работа в группах		
23	День рождения королевы.	1	Работа в группах		
24	Пасха.	1	Ролевая игра..		
25	Пасхальные каникулы.	1	Работа в группах		
26	Весенние праздники. Обсуждение результатов	1	Работа над проектом.		

	Летние праздники	5		
27	Информация о британских праздниках.	1	Работа в группах	<p>осваивают новый лексический материал, связанный с учебной ситуацией блока;</p> <p>– воспринимают на слух и понимают аудиотексты разных коммуникативных типов речи с различной глубиной понимания;</p> <p>– устанавливают соответствие между аудиотекстами и предложенными утверждениями;</p> <p>– читают аутентичные тексты разных типов и жанров с пониманием основного содержания и вычлениением затребованной информации, а также с полным и точным пониманием содержания;</p> <p>– участвуют в обмене мнениями относительно заявленной проблемы;</p> <p>– высказывают мнение о личных предпочтениях;</p> <p>- осуществляют оценку изученного материала и собственных результатов.</p>
28	Британские праздники. Работа в проектных группах	1	Работа над проектом.	
29	Ноттинг Хилл Карнавал	1	Интерактивная лекция	
30	День рождения монарха	1	Интерактивная экскурсия	
31	Королевские скачки в Виндзоре	1	Ролевая игра.	
32	Летние праздники. Обсуждение результатов	1	Работа над проектом.	
33	Подготовка презентации проекта	1	Работа над проектом.	
34	Урок промежуточного контроля. Защита проектов. Выпуск газеты.	1	Ролевая игра	