План обеспечения методической поддержки педагогов в условиях перехода на ФООП в 2023-2024 учебном году

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные общеобразовательные программы.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФОП НОО, ООО, СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов при переходе на ФОП HOO, OOO, COO.

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый	Ответственный				
Ma			результат	од жизанин ООП				
IVIE	Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП							
	в соответствии с ФООП							
1	Диагностика образовательных потребностей и	ИЮНЬ	Наличие объективной информации о	Замдиректора по УВР,				
	профессиональных затруднений		готовности педагогов к	руководители				
	педагогических работников		переходу на ФООП	предметных				
	гимназии в условиях внедрения			кафедр				
	ФООП и федеральных рабочих							
	программ							
2	Разработка плана методического	июнь	Наличие плана	Замдиректора по				
	сопровождения повышения		методического	УВР				
	профессиональной		сопровождения					
	компетентности педагогов в		повышения					
	условиях перехода на ФООП		профессиональной					
			компетентности					
			педагогов в условиях					
			перехода на ФООП					
3	Проведение педагогического	июнь		Замдиректора по				
	совета «Нормативные основы и			УВР				
	механизмы формирования							
	единого образовательного							
	пространства в соответствии с		Принятие педагогами					
	едиными стандартами качества»		школы необходимости и					
4	Изучение нормативных	июнь	нормативных основ	Руководители				
	документов по внедрению		перехода на ФООП	предметных				
	ФООП педагогическим			кафедр				
	коллективом							
5	Корректировка плана	июнь	План методических	Замдиректора по				
	методических семинаров		семинаров	УВР				
_	внутришкольного повышения		внутришкольного					

			T	
	квалификации педагогических		повышения	
	работников гимназии с		квалификации	
	ориентацией на проблемы		педагогических	
	внедрения ФООП		работников	
			образовательной	
			организации	
6	Организация участия педагогов	В течение	Повышение	Руководители
	школы в проблемных семинарах,	учебного	профессиональной	предметных
	конференциях по вопросам	года	компетентности	кафедр
	реализации ФООП и		педагогических	
	федеральных рабочих программ		работников по вопросам	
	учебных предметов		реализации ФООП и	
	,		федеральных рабочих	
			программ учебных	
			предметов	
7	Проведение инструктивно-	В течение	1 , ,	
	методических совещаний и	учебного		
	обучающих семинаров по	года		
	вопросам реализации ФООП и			
	федеральных рабочих программ		Ликвидация	Замдиректора по
	учебных предметов		профессиональных	УВР,
8	Консультирование педагогов	В течение	затруднений,	руководители
	школы по вопросам введения	учебного	повышение	предметных
	ФООП, особенностей	года	профессиональной	кафедр
	реализации федеральных	тода	компетентности	кифедр
	рабочих программ учебных		педагогов	
	предметов		педагогов	
9	Создание	В течение		
	творческих/наставнических	учебного		
	групп учителей по методическим	•		
	проблемам, связанным с	года		
	реализацией федеральных			
	реализацией федеральных рабочих программ по учебным			
M	предметам			
IVI	етодическое сопровождение педаг	ФООП	отке раоочих программ в	в соответствии с
1	Изучение особенностей	июнь	Представление	Замдиректора по
	обязательных федеральных		педагогов о требованиях	УВР,
	рабочих программ по учебным		к содержанию и	руководители
	предметам на уровне НОО,		планируемым	предметных
	000, C00		результатам освоения	кафедр
			федеральных рабочих	
			программ по учебным	
			предметам	
2	Изучение федеральной рабочей	июнь	Разработка рабочих	Замдиректора по
	программы воспитания. Учет		программ по учебным	УВР,
	федеральной рабочей		предметам с учетом	руководители
	программы воспитания при		федеральной рабочей	предметных
	разработке рабочих программ по		программы воспитания	кафедр
	учебным предметам, учебным			1 . 1
	модулям, учебным курсам (в том			
	числе и внеурочной			
	деятельности)			
	долгольности)			

2	II		M	
3	Изучение федеральных учебных	июнь	Материалы для	руководители
	планов, федеральных планов		разработки рабочих	предметных
	внеурочной деятельности в		программ по учебным	кафедр
	ФООП		предметам, учебным	
			курсам (в том числе и	
			внеурочной	
			деятельности), учебным	
			модулям в соответствии	
			с ФООП	
4	Разработка рабочих программ	июнь-август	Наличие рабочих	Замдиректора по
	учебных предметов, учебных		программ учебных	УВР,
	курсов (в том числе и		предметов, учебных	руководители
	внеурочной деятельности),		курсов (в том числе и	предметных
	учебных модулей в соответствии		внеурочной	кафедр
	с ФООП		деятельности), учебных	
			модулей в соответствии	
			с ФООП	
5	Формирование пакета	В течение	Пакет методических	Замдиректора по
	методических материалов по	всего	материалов по теме	УВР,
	теме реализации ООП в	периода	реализации ООП в	руководители
	соответствии с ФООП	реализации	соответствии с ФООП	предметных
		ООП		кафедр