

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПРИНЯТО на заседании Совета МБОУ «Гимназия № 18» протокол от 22.09.2022 г. № 1</p> <p>Председатель Совета _____</p> | <p>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия №18» _____ Губанова И.Ю.</p> <p>приказ № 170 от 31.08.2022 г.</p> |
|--|---|--|

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки
и профильного обучения в МБОУ «Гимназия №18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (далее по тексту – положение) разработано с целью создания системы специализированной подготовки обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования и регламентирует организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в МБОУ «Гимназия №18» (далее по тексту – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Департамента общего и дошкольного образования Минобрнауки России от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- постановлением правительства Тульской области от 05.11.2014 № 560 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287» от 18.07.2022 №568.

– приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413»

– Уставом МБОУ «Гимназия №18» и иными локальными актами, регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности гимназии.

1.3 Положение разработано в целях:

– создания системы специализированной подготовки обучающихся на ступени основного общего и среднего общего образования, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию их личности;

– обеспечения равного доступа к образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

– создания условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов;

– удовлетворения образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентирования на продолжение образования по избранному профилю, определения сферы дальнейшей профессиональной деятельности;

– выбора направления гимназии, определения собственной концепции и модели ее реализации;

– выбора модели профилизации, разработки новых образовательных программ, учитывающих образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень квалификации педагогических кадров и состояние учебно-материальной базы гимназии;

– расширения возможностей социализации учащихся, обеспечивающих преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовливающих выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4 Организация предпрофильных групп, профильных классов (групп) производится приказом директора гимназии, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии.

1.5 Предпрофильные группы, профильные классы (группы) открываются при условии:

– наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

– наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

– наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ учебных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

– наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6 Предпрофильные группы, профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

– право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом их запросов и интересов;

– повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;

– развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

– формирование навыков самостоятельной и научно-исследовательской (творческой) деятельности в областях знаний по избранному профилю;

– непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.7 Гимназия несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью, государством и Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания,

отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Организация предпрофильной подготовки

2.1 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующую их успешному самоопределению по завершении основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

2.2 В рамках реализации предпрофильной подготовки Гимназия самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

2.3 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 9-х классах максимально используется для организации предпрофильной подготовки, в процессе которой обучающийся принимает решение в отношении Гимназии для продолжения образования на уровне среднего общего образования.

2.4 Базовый объем предпрофильной подготовки в 9-х классах при 6-дневной учебной неделе составляет 102 часа (или 3 недельных часа), при этом: 2/3 объема (68 часов) отводится на специально организованные курсы по выбору (элективные курсы, курсы внеурочной деятельности предметной и межпредметной направленности), 1/3 объема отводится на информационную работу или профориентационный курс.

2.5 Содержание и форма организации предметных (межпредметных) курсов ориентируются на расширение знаний обучающихся по тому или иному предмету (образовательной области), пробы освоения программ повышенного уровня.

2.6 Посещение курсов предпрофильной подготовки обучающимися 9 классов является обязательным.

2.7 Элективные курсы, в 9 классах фиксируются в электронном журнале, курсы внеурочной деятельности в отдельном журнале с указанием: названия курса, списка учащихся, темы и даты проведения занятий.

2.8 В процессе предпрофильной подготовки осуществляется безотметочное обучение. Итоговым результатом предпрофильной подготовки может является «зачет/незачет» по направлению подготовки.

2.9 Элективный курс, курс внеурочной деятельности считается зачтённым, если:

- учащийся посетил не менее 80% занятий от общего количества часов по этому курсу;
- выполнил зачетную работу (контрольную работу, реферат, проект, презентацию).

2.10 В рамках профориентационных курсов организуются занятия, способствующие самоопределению обучающегося относительно профиля обучения в старшей школе, знакомство с учреждениями НПО, СПО как учреждения возможного для продолжения образования после 9 класса.

2.11 Мероприятия профориентационного характера, психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование обучающихся проводятся в рамках выбранного профориентационного курса.

2.12 Содержание, формы и методы информационной работы и профильной ориентации, как компонентов предпрофильной подготовки гимназия определяет самостоятельно.

3. Содержание и организация деятельности в профильных классах (группах)

3.1 Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности.

3.2 Гимназия, исходя из своих возможностей/условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы). Профильное обучение организуется на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3 Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

3.4 Для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы в пределах выделенного финансирования.

3.5 Информирование обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году происходит не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся.

3.6 Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному.

3.7 Образовательный процесс в профильных классах осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с ФГОС среднего общего образования и регламентируется расписанием занятий.

3.8 Учебный план СОО предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

| <i>Предметная область</i> | Учебный предмет |
|---|------------------------------------|
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык |
| | Литература |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) |
| | Родная литература (русская) |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский язык) |
| | Второй иностранный язык |

| | |
|--|---------------------------------------|
| Общественно-научные предметы | История |
| | Обществознание |
| | География |
| Математика и информатика | Математика |
| | Информатика |
| Естественные науки | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |

Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.9 В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

3.10 Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (обязательных) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области.

3.11 Совокупность предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях, определяет состав обязательной части учебного плана.

3.12 Набор и содержание предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, гимназия определяет самостоятельно в соответствии с п. 1.4 настоящего положения и с выбранными обучающимися профилями.

Посещение выбранных учебных курсов(в пределах допустимой нагрузки) является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

3.13 Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3.14 Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.15 Комплектование профильных классов (групп):

В профильные классы (группы) принимаются обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, имеющие необходимую для профильного обучения базу знаний и профильную ориентацию

(предпрофильная подготовка).

Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- пунктом 20 ст.4 Закона Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО «Об образовании»

- Постановления правительства Тульской области от 05.11.2014 № 560 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации, находящиеся в ведении Тульской области, и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- Порядком комплектования профильных классов МБОУ «Гимназия №18»

При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в гимназии.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее двух профильных предметов, курсов предпрофильной подготовки;
- выбор учебных курсов;
- выбор темы исследовательского проекта;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) гимназии по согласованию с педагогическим советом.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- посещать учебные курсы, индивидуальные и групповые консультации согласно расписанию;
- освоить содержание образовательных программ профильного обучения, предпрофильной подготовки.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, принимает участие в выборе учебников, учебных пособий и материалов;
- самостоятельный выбор тематики учебных курсов;
- на повышение квалификации.

4.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, курсам внеурочной деятельности, включая календарно-тематическое планирование;
- разрабатывать программы курсов по выбору (элективных курсов, курсов внеурочной деятельности), включая календарно- тематическое планирование;
- устанавливать график проектной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, в пределах установленных сроков.