

**Аннотации к рабочим программам по предмету
«Биология»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|
| Рабочая программа по биологии. 5-9 классы (ФГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– примерной программы основного общего образования по биологии для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;– авторской программы курса «Биология» для 5-9 классов» (авт. Пасечник В.В. и др.); <p>с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебно-методический комплект: Линия УМК по биологии, созданного коллективом авторов под руководством В.В. Пасечника. Издательство «Дрофа». В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, методические и дидактические материалы.</p> <p>Количество часов: общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34 ч. (1 ч. в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений;– приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопление обществом в сфере биологической науки;– ориентация в системе моральных норм и ценностей;– развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;– овладение ключевыми компетентностями;– формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. <p>Программа направлена на реализацию принципов деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов, основана на взаимосвязи эколого-эволюционного и функционального подходов к изучению биологии.</p> |

**Рабочая программа
по биологии.
6-9 классы
(ФкГОС)**

Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы основного общего образования по биологии;
- авторской программы по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.В. Пасечник и др.);
- требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы.

Учебно-методический комплект:

Линия УМК по биологии, созданного коллективом авторов под руководством В.В. Пасечника. Издательство «Дрофа». В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, методические и дидактические материалы.

Количество часов: общее число учебных часов за 4 года обучения – 238, из них 34 ч. (1 ч. в неделю) в 6 классе и по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Целевые ориентиры программы:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Программа направлена на реализацию принципов деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов, основана на взаимосвязи эколого-эволюционного и функционального подходов к изучению биологии.

**Аннотации к рабочим программам по предмету
«География»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|--|---|
| Рабочая программа по географии. 5-9 классы (ФГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– примерной программы основного общего образования по географии для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;– авторской программы курса «География. 5-9 классы» (авт.-сост. Е.М. Домогацких);– с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Учебно-методический комплект: Линия УМК по географии Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского и др. для 5-9 классов. Издательство «Русское слово». ФГОС. В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, методические и дидактические материалы.</p> <p>Количество часов: общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34 ч. (1 ч. в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.– развитие универсальных/ключевых компетенций;– формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения;– мотивация к первичному профессиональному самоопределению учащихся. <p>Программа базируется на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.</p> |

**Рабочая программа
по географии.
6-9 классы
(ФкГОС)**

Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, с учетом новой Концепции географического образования;
- примерной программы основного общего образования по географии;
- авторской программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (авт. Е.М.Домогацких);
- требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы.

Учебно-методический комплект:

Линия УМК по географии Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевского и др. для 6-9 классов. Издательство «Русское слово». В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, методические и дидактические материалы.

Количество часов: общее число учебных часов за 4 года обучения – 238, из них 34 ч. (1 ч. в неделю) в 6 классе и по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Целевые ориентиры программы:

- формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий;
- развитие общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения;
- мотивация к первичному профессиональному самоопределению учащихся.

Программа базируется на взаимодействии деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

**Аннотации к рабочим программам по предмету
«Искусство»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|
| Рабочая программа по предмету «Искусство». 9 класс (ФкГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;– примерной программы основного общего образования;– авторской программы «Искусство 8-9 классы» (авторы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская, 2010 год);– требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы. <p>Учебно-методический комплект: УМК «Искусство 8-9 классы» для общеобразовательных учреждений (авторы Г.П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Издательство «Просвещение»). В состав УМК входят: учебник, методические пособия и дидактические материалы для учителя и учащихся.</p> <p>Количество часов: 34 ч. (1 ч. в неделю) в 9 классе.</p> <p>Целевые ориентиры программы: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, через</p> <ul style="list-style-type: none">– актуализацию имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;– культурную адаптацию школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;– формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;– углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей под-ростков;– воспитание художественного вкуса;– приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;– формирование умений и навыков художественного самообразования. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету
«ОБЖ»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|---|
| Рабочая программа по предмету «ОБЖ». 7-9 классы (ФГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– примерной программы основного общего образования по ОБЖ для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;– авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» (авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: «Просвещение», 2011г.);– с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Учебно-методический комплект: Линия УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Издательство «Просвещение»), которая включает в себя учебники для учащихся 7-9 классов, поурочные разработки для учителя, сборник «Планируемые результаты. Сборник заданий».</p> <p>Количество часов: общее число учебных часов за три года обучения – 102, по 34 ч. (1 ч. в неделю) в 7-9 классах.</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;– понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;– принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;– антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;– отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;– готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. |

**Рабочая программа
по предмету
«ОБЖ».
8 класс (ФкГОС)**

Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы основного общего образования по ОБЖ;
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Авторы: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович. Редактор: Маслов М. В. Издательство: Просвещение.
- требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы.

Учебно-методический комплект:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс.-М.: Просвещение.

Количество часов: 34 часа из расчета 1 час в неделю в 8 классе.

Целевые ориентиры программы:

- освоение знаний здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Аннотации к рабочим программам по предмету
«Обществознание»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|--|
| Рабочая программа по обществознанию. 5-9 классы (ФГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– примерной программы основного общего образования по обществознанию для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;– авторской программы курса «Обществознание» для 5-9 классов» (авт. Боголюбов Л.Н. и др.); <p>с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебно-методический комплект: Линия УМК «Обществознание», созданного коллективом авторов под руководством Боголюбова Л.Н. Издательство «Просвещение». В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, методические и дидактические материалы для учителя и учащихся.</p> <p>Количество часов: общее число учебных часов за пять лет обучения – 170, по 34 ч. (1 ч. в неделю) в 5-9 классах.</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;– развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения;– формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, гражданско-правовых отношений, профессионального и личностного самоопределения, развития межличностных отношений, в т. ч. в семейно-бытовой сфере. |

**Рабочая программа
по обществознанию.
6-9 классы
(ФкГОС)**

Рабочая программа составлена на основе:

- требований федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- авторской программы по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. Боголюбов Л.Н. и др.);
- авторской программы по обществознанию для 6-7 классов общеобразовательных учреждений (авт. Козленко С.И., Козленко И.В.);
- требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы.

Учебно-методический комплект:

Линия УМК «Обществознание», созданного коллективом авторов под руководством Боголюбова Л.Н. Издательство «Просвещение». В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, методические и дидактические материалы для учителя и учащихся.

Количество часов: общее число учебных часов за 4 года обучения – 136, по 34 ч. (1 ч. в неделю) в 6-9 классах.

Целевые ориентиры программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Аннотации к рабочей программе по предмету
«Предпрофиль»**

| <p align="center">Наименование рабочей программы</p> | <p align="center">Аннотация к рабочей программе</p> |
|--|---|
| <p>Рабочая программа предмета «Предпрофиль».</p> <p>9 классы (ФкГОС)</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения; – методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования / Приложение к письму Минобразования России от 27.06.03 № 28-51-513/16 // Школьный психолог. – 2004 – авторской программы «Психология и выбор профессии» //авт. Резапкина Г.В.; – требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы. <p>Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, Москва. 2.Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. Рабочая тетрадь для учащихся. <p>Количество часов: общее число учебных часов – 34, из расчета 1 ч. в неделю в 9 классе.</p> <p>Цель: создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профиля будущего обучения в 10-11 классах; – образовательного учреждения среднего профессионального образования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля (учреждения среднего профессионального образования), соответствующего их способностям и интересам; – обеспечивать учащихся информацией о возможных путях продолжения образования; – формировать высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю; – обеспечивать преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы; – расширять возможности социализации учащихся. |

**Аннотации к рабочим программам по предмету
«Физика»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|---|--|
| Рабочая программа по физике. 7-9 классы (ФГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– примерной программы основного общего образования по физике (сост. В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурьшева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.);– авторской программы по физике для общеобразовательных учреждений (авт. В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев); <p>с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебно-методический комплект: Линия УМК «Сферы» по физике для 7-9 классов (авт. Белага В.В. и др.). Издательство «Просвещение». В состав УМК входят: учебник, тетрадь-практикум, тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, книга для учителя, электронное приложение к учебнику, задачник и др. методические и дидактические материалы для учителя и учащихся.</p> <p>Количество часов: общее число учебных часов за три года обучения – 204, по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7- 9 классах.</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;– формирование у учащихся целостной научной картины мира, экологической культуры учащихся;– понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;– создание предпосылок для работы учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве;– понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;– овладение учащимися научным подходом к решению различных задач;– овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;– формирование умений представлять научно обоснованные аргументы своих действий, основанные на межпредметном анализе учебных задач. |

| | |
|---|---|
| <p>Рабочая программа по физике. 7-9 классы (ФкГОС)</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; – примерной программы основного общего образования по физике; – авторской программы по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (авт. Е.М. Гутник, В.В. Перышкин); – требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы. <p>Учебно-методический комплект: Линия УМК «Физика» для 7-9 классов системы «Вертикаль» (авт. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник). Издательство «Дрофа». В состав УМК входят: учебник, книга для учителя, методические и дидактические материалы для учителя и учащихся.</p> <p>Количество часов: общее число учебных часов за 3 года обучения – 204, по 68 ч. (2 ч. в неделю) в 7- 9 классах.</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; – формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; – систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; – формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; – организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; – развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета. |
|---|---|

**Аннотации к рабочей программе по предмету
«Изобразительное искусство»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|--|---|
| Рабочая программа Предмета «Изобразительное искусство». 5-8 классы (ФГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;– авторской программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-8 классы;– с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Учебно-методический комплект: Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы. В состав УМК входят: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя.</p> <p>Количество часов: программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю (всего 34 учебных недели) в каждой учебной параллели 5-8 классов.</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;– освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;– формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;– развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;– формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;– воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; |

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;– овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;– овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. |
|--|---|

**Аннотации к рабочей программе по предмету
«Физическая культура»**

| Наименование рабочей программы | Аннотация к рабочей программе |
|--|---|
| Рабочая программа по физической культуре. 5-9 классы (ФГОС) | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">– требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования;– авторской программы В.И. Ляха (Физическая культура. Рабочие программы, Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы;– с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Учебно-методический комплект: Линия УМК по физической культуре М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы.</p> <p>Количество часов: программа рассчитана на 510 учебных часов (в том числе в 5-7 классах 306 часов, в 8-9 классах 204 часа) из расчета 3 учебных часа в неделю (всего 34 учебных недели).</p> <p>Целевые ориентиры программы:</p> <ul style="list-style-type: none">– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа по физической культуре. 5-9 классы (ФкГОС)</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; – примерной программы основного общего образования по физической культуре; – авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. М: Просвещение, 2012), – требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы. <p>Учебно-методический комплект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура. 5-7 классы/Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы/ Под общ. ред. В.И.Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений. <p>Количество часов: общее число учебных часов за 5 лет обучения – 510, из расчета 3 ч в неделю с 5 по 9 класс.</p> <p>Изучение физической культуры в основной школе направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; – формирование культуры движений, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; – освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; – обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; – воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
|--|--|